

Le nouveau brevet – modalités Orientation vers la seconde

Lundi 13 février 2017

Le diplôme national du brevet évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège. Il fait une large part au contrôle continu et comporte une épreuve orale et deux épreuves écrites à la fin de la troisième.

Le contrôle continu

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est validée lors du conseil de classe du 3^{ème} trimestre de la classe de 3^{ème} :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCE, DE COMPETENCES ET DE CULTURE SUR 400 POINTS :



Comprendre et s'exprimer en utilisant 4 types de langage :

- la langue française à l'oral et à l'écrit (50 points)
- langues vivantes étrangères ou régionales (50 points)
- langages mathématiques, scientifiques et informatiques (50 points)
- langages des arts et du corps (50 points)

*Chacune des ces quatre composantes du domaine 1 est évaluée sur 50 points, soit un **total de 200 points.***



Apprendre à apprendre, seul ou collectivement, en classe ou en dehors:

- accès à l'information et à la documentation
- outils numériques
- conduite des projets individuels et collectifs
- organisation des apprentissages

L'ensemble du domaine 2 est évalué sur 50 points.



Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution:

- apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté
- formation morale et civique
- respect des choix personnels et des responsabilités individuelles

L'ensemble du domaine 3 est évalué sur 50 points.



Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique:

- approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers
- curiosité et sens de l'observation
- capacité à résoudre des problèmes

L'ensemble du domaine 4 est évalué sur 50 points.



Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique:

- compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace
- interprétation des productions culturelles humaines
- connaissance du monde social contemporain

L'ensemble du domaine 5 est évalué sur 50 points.

L'examen final

TROIS EPREUVES (2 écrits et 1 oral) en fin d'année sur 300 points

2 EPREUVES ECRITES

Mathématiques, Physique-Chimie, S.V.T. et Technologie sur 100 points

Français, Histoire et Géographie et Enseignement Moral et Civique sur 100 points

1 Epreuve orale sur 100 points

Les épreuves écrites

1ère partie	Mathématiques	2 heures	Sur 50 points (dont 5 points pour la présentation et la langue française)
2ème partie	Physique-Chimie, SVT et Technologie L'épreuve porte sur 2 disciplines parmi les 3	1 heure (2 parties de 30 minutes)	Sur 50 points (dont 5 points pour la présentation et la langue française)
1ère partie	Histoire- Géographie, Enseignement Moral et Civique	2 heures	Sur 50 points
	Français Comprendre, analyser et interpréter	1 heure	Sur 20 points
2ème partie	Français - dictée (5 points) - réécriture (5 points) - travail d'écriture (20 points)	2 heures	Sur 30 points

EPREUVE ORALE sur 100 points

Porte sur un des projets menés par le candidat dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) du cycle 4 ou un des parcours éducatifs (Parcours Avenir, Parcours Citoyen et de Santé, Parcours d'Education Artistique et Culturelle)	Deux temps : → exposé → entretien avec le jury	15 min en individuel 25 min en collectif
---	--	---

ENSEIGNEMENT DE COMPLEMENT

Latin (Langues et Culture de l'Antiquité)

- a atteint les objectifs - + 10 points
- a dépassé les objectifs - + 20 points

L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

Il obtient la mention:

- **assez bien** s'il cumule plus de 420 points (plus de 12/20)
- **bien** s'il cumule plus de 490 points (plus de 14/20)
- **très bien** s'il cumule plus de 560 points (plus de 16/20)

Sections internationales de collège (section américaine OIB)

Deux épreuves orales supplémentaires

Langue et Littérature – (20 minutes) sur 50 points

Histoire - Géographie – (15 minutes) sur 50 points

L'élève est reçu

- s'il cumule 350 points sur les 700, comme les autres candidats
- et s'il obtient au moins 25 points à chaque épreuve orale.

Le total passe alors à 800 points. Il obtient la mention:

- **assez bien** s'il cumule plus de 480 points (plus de 12/20)
- **bien** s'il cumule plus de 560 points (plus de 14/20)
- **très bien** s'il cumule plus de 640 points (plus de 16/20)

Dates à retenir

Brevet blanc: jeudi 02 et vendredi 03 mars

Ecrits

- Mardi 27 juin Maths Sciences
 - Parties 1 et 2 : 13h00 – 16h15
- Mercredi 28 juin HG Français
 - Partie 1 : 9h – 12h15
 - Partie 2 : 14h30 -16h30

Oral

- Semaine du 19 au 23 juin, retour des sujets le 1^{er} mai

Oraux de la section internationale américaine:
entre le 15 et le 26 mai

Orientation en classe de seconde

INTENTIONS D'ORIENTATION AU LFI			
<input type="checkbox"/> Passage en 2 ^{nde}			
Colonne 1 Cochez la case de votre choix ou classez par ordre de préférence (1,2,...)	Colonne 2		Colonne 3
<input type="checkbox"/> Section américaine (OIB) <input type="checkbox"/> Section européenne <input type="checkbox"/> Pas de section	<p style="text-align: center;">Mandarin/Latin (1 seul choix possible)</p> <input type="checkbox"/> LV Mandarin <input type="checkbox"/> Mandarin (LV3 - début 2 ^{nde}) <input type="checkbox"/> Latin	Et/Ou	<p style="text-align: center;">Allemand/Espagnol (1 seul choix possible)</p> <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> LV CNED*
<input type="checkbox"/> Section orientale	<p style="text-align: center;">Mandarin obligatoire</p> <p>Mandarin</p>	Et/Ou	<p style="text-align: center;">Allemand/Espagnol (1 seul choix possible)</p> <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> LV CNED*
* contacter Mme Harel au préalable			
<input type="checkbox"/> Maintien en 3 ^{ème}			

Orientation en classe de seconde

A remplir pour l'entrée en seconde au LFI

Au moins 2 choix par ordre de préférence

Enseignement exploration*

- Méthodes et Pratiques Scientifiques
- Informatique et Création Numérique
- Création et Activité Artistiques
- Littérature et Société
- Ecologie et Territoires
- Théâtre

* sous réserve du nombre de demandes

Volumes horaires en seconde

Seconde	
Français	4
Maths	4
LV1	3
LV2	3
Hist-Géo	3
SVT	1,5
SPC	3
SES	1,5
AP	2
EPS	2
ECJS	0,5
Exploration	1,5
Total	29
Options	
Latin / Mandarin	3
SE / SO	2

Seconde OIB	
Français	4
Maths	4
Anglais OIB	6
LV2	3
Hist-Géo Fra	2
Hist-Géo Ang	2
SVT	1,5
SPC	3
SES	1,5
AP	2
EPS	2
ECJS	
Exploration	1,5
Total	32,5
Options	
Latin / Mandarin	3

Vos questions.

Annexe 1: Epreuve orale : soutenance d'un projet,

durée 15 minutes (25 en groupe)

- Cette épreuve orale est une soutenance : elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet (*ceci diffère de la version précédente de l'oral du DNB*).
- Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe mais sont évalués individuellement.
- L'oral se déroule en deux temps : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes). Dans le cas d'une présentation collective, 10 minutes d'exposé précèdent 15 minutes d'échanges entre le jury et l'ensemble du groupe ; chaque candidat fait l'objet d'une évaluation individuelle
- L'épreuve est notée sur 100 points :
 - maîtrise de l'expression orale : 50 points
 - maîtrise du sujet présenté : 50 points

Annexe 2: un exemple de grille d'évaluation de l'oral.

GRILLE DES COMPETENCES ET CAPACITES POUR UN ORAL DE DNB				
S'exprimer de façon maîtrisée à l'oral /50 pts	TB	B	Fr	Ins.
Maîtrise du français (faire des phrases structurées, utiliser un vocabulaire adapté et niveau de langue)				
Savoir s'adresser à un auditoire (débit, force, clarté, posture, regard)				
Prise de distance par rapport aux notes et maîtrise d'un support éventuel (ne lit pas et ne récite pas)				
Apporter des informations claires, structurées (un plan) et cohérentes dans un temps imparti				
Maîtriser le sujet présenté /50 pts	TB	B	Fr	Ins.
Exposer la cohérence du projet (compréhension du sujet et capacité à établir un lien entre les disciplines)				
Mobiliser les connaissances liées au sujet (utilisation d'un vocabulaire spécifique, référence aux points du programme abordés)				
Expliquer sa démarche (regard critique, apport personnel dans le projet...)				
Réagir avec pertinence aux interventions du jury				